

PENGUNAAN EDMODO SEBAGAI PROGRAM PEMBELAJARAN CAMPURAN DALAM PENGAJARAN MENULIS

(sebuah studi kasus di Sekolah Menengah Atas Swasta di Cimahi Jawa Barat)

Oleh	: Susilawati (1302467)
Pembimbing I	: Pupung Purnawarman, M.S.Ed, Ph.D
Pembimbing II	: Dr. Wachyu Sundayana, M.A

ABSTRAK

Perkembangan teknologi memberikan banyak solusi bagi dunia pendidikan untuk menciptakan lingkungan belajar dengan nuansa baru. Edmodo sebagai sebuah program pembelajaran campuran diyakini bisa memberikan solusi khususnya dalam pengajaran menulis. Penelitian ini dimaksudkan untuk menginvestigasi bagaimana Edmodo digunakan dalam pengajaran menulis dikombinasikan dengan GBA, bagaimana Edmodo memfasilitasi partisipasi siswa dan bagaimana siswa memandang penggunaan Edmodo di kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Partisipan yang terlibat adalah 17 siswa kelas XII di sebuah SMA swasta di Cimahi Jawa Barat. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, analisis dokumen, wawancara dan kuisioner. Hasilnya menunjukkan bahwa dalam pengajaran menulis, Edmodo digunakan dengan pengintegrasian Edmodo ke dalam siklus menulis GBA. Edmodo juga memfasilitasi partisipasi siswa secara kognitif selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa menunjukkan respon positif dan negatif terhadap penggunaan Edmodo berdasarkan analisis teori UGT. Sejumlah masalah juga ditemukan dalam penelitian ini, yakni masalah koneksi internet, kebingungan siswa dalam penggunaan Edmodo, ketidakcocokan aplikasi smartphone, dan siswa tidak menunjukkan tanggungjawab selama proses pembelajaran. Rekomendasi dan saran untuk pihak yang berwenang dan kemungkinan penelitian lanjutan pun disajikan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Edmodo, blended learning (pembelajaran campuran), writing (menulis), students' engagement (partisipasi siswa), UGT

SUSILAWATI, 2015

THE USE OF EDMODO AS A BLENDED LEARNING PLATFORM IN TEACHING WRITING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE USE OF EDMODO AS A BLENDED LEARNING PLATFORM IN TEACHING WRITING

(A case study at a private senior high school in Cimahi West Java)

By : Susilawati (1302467)
Main Supervisor : Pupung Purnawarman, M.S.Ed, Ph.D
Co-Supervisor : Dr. Wachyu Sundayana, M.A

ABSTRACT

The development of technology provides education with many solutions to create a new learning environment. Edmodo as a learning platform is believed to provide the solution particularly for teaching writing. The research was aimed to investigate how Edmodo as a learning platform was implemented in teaching writing in its combination with GBA, how Edmodo facilitated students' engagement, and how students perceived the use of Edmodo. This research employed qualitative approach with a case study design. The participants involved were 17 eleventh graders of a senior high school in Cimahi West Java. The data were collected through observations, document analysis, interviews, and questionnaires. The result showed that to teach writing Edmodo was integrated into GBA writing cycles. Edmodo also facilitated students to cognitively engage during classroom sessions. The students showed a variety of acceptance both positive and negative towards the use of Edmodo based on UGT framework. Some issues on the use of Edmodo were also identified: bandwidth, students' confusion in using the platform, incompatibility of smartphone applications, and students' lack responsibilities for their learning. The suggestions for the authority and areas of future research are also presented.

Key words: Edmodo, blended learning, writing, students' engagement, UGT

SUSILAWATI, 2015

THE USE OF EDMODO AS A BLENDED LEARNING PLATFORM IN TEACHING WRITING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SUSILAWATI, 2015

THE USE OF EDMODO AS A BLENDED LEARNING PLATFORM IN TEACHING WRITING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu